

≪令和4年度 児童発達支援つくし園に関する報告≫

1 児童発達支援事業

評価と課題

令和4年度の新規利用は特に年中児が多く、年度終わりには計67名の登録であった。子育て発達支援センターより紹介された利用希望児を特性等も踏まえつつ、可能な限り受け入れ療育の提供を行った。新型コロナウイルスの感染状況が少しずつ落ち着くにつれ、前年度より利用実績も増えている。併せて、保護者と子どもの様子を共有できる機会として、直接顔を合わせられる場面を確保できるように取り組んだ。

また、市の遊びの教室（プレ療育）に職員を研修という形で派遣したことで、専門職からの子どもに合わせた関わりの実践的な学び以外に、今後療育につながるお子さんや保護者との関係作りを行うことが出来、遊びの教室から療育への移行を安心できる形で利用に繋がったと感じている。

関係機関との連携においては、個々の発達相談やOT相談、医師との面談などの場に同席する形で連携を行い、利用児の発達に応じて目標を見直しながら療育を行った。5月から6月にかけては、各保育所・幼稚園を訪問し、並行通園先での子どもの様子を参観・情報収集することで、どのような力を療育で付けていくべきなのかを再確認することができた。さらに、年長児の就学に向けての情報を共有し、五者面談を含め、方向性を確認できる機会にもなった。五者面談は、保護者の意向や支援の方向性を整理することで、保護者が就学先決定の参考とされ、学びの場を選択されている。就学後の移行支援としても社会教育課、社会福祉課、各放課後等デイサービス事業所と連携を行い、利用児の必要性に応じて福祉サービスの紹介を行った。

新型コロナウイルス感染予防対策として、昨年度に引き続き検温、こまめな消毒等の対応を行っている。流行に伴い利用児・保護者・職員も陽性及び、濃厚接触者に該当する方があったが、法人の対応マニュアルやその時々々の国や府の対応に合わせて対応し、安心して登園できるように心掛けた。行事に関しては、新型コロナウイルスの流行・感染状況を踏まえながら、年2回の親子療育や外出活動においては、安全対策を行いながら、実施することができ、施設外での社会的な経験を持つことや、日頃の子どもの様子を見ていただく機会や親子で活動する機会が持てた。

職員育成に関しては、研修日設定（上半期）やミーティング内のミニ実践など学びの機会を増やした。療育場面でのビデオによる振り返り、事例検討などのより実践的な学びや、発達支援センター協力による研修、外部研修も受講しながら、発達や障害特性についての理解を深めているところである。しかしながら、療育に求められる専門性のある職員の育成には、時間をかけて丁寧にしていく必要性があり、引き続き長期的な計画のもと、焦らず段階的な育成をしていきたい。

次年度に向けての展望

- ・ 保護者と情報共有する機会として、個別面談や療育の個別見学を積極的に働きかけていく。
- ・ 利用児の連携及び、職員の研修も含め、並行通園先の様子を参観する機会を増やし、並行通園先との連携強化を図り、療育での関わりや視点を見直しながら、よりよい支援に繋げる。
- ・ 職員研修において、専門職による現場での実践研修、事例検討などの内部研修、外部研修を組み合わせながら、専門性を磨いていく。

2 保育所等訪問支援事業

評価と課題

単独の事業としての相談はなかったものの、保育所・幼稚園に訪問し、情報交換の機会を持てた。引き続き、母集団の中での過ごし方について、発達段階に応じた課題、環境、背景が児にどのような影響があるのかを把握できるように努め、個別の相談に応じられるように備えておきたい。

3 通所の状況・活動の状況等

(1) 通所状況

年度	登録児数	利用実人数	延べ利用数	1日平均
R3年度	62人	62人	1,795人	7.9人
R4年度	67人	67人	2,049人	8.9人

(2) 送迎利用状況

年度	療育支援輸送事業(人)					つくし園送迎(人)				
	園部	八木	日吉	美山	合計	園部	八木	日吉	美山	合計
R3年度	18	3	1	4	26	2	1	0	0	3
R4年度	12	2	1	5	20	3	1	0	0	4

(3) 主な活動状況

開催日	内容	場所
5月13日 5月17日 6月2日 5月19日 5月23日 6月7日 5月27日 5月31日 6月16日	並行通園先訪問連携 ・ 胡麻保育所 ・ 八木中央幼児学園 ・ みやまこども園 ・ 園部保育所 ・ 園部幼稚園 ・ 八木東幼児学園 ・ 城南保育所	各並行通園先
6月27日～7月8日 (水曜日除く8日間)	親子療育・参観	つくし園 ぶどうルーム
9月	だんない交流会 芋ほり(中止)	
11月7日～11日 (水曜日除く4日間)	年長児外出活動(往復) 船岡駅発(電車)⇄園部駅⇄亀岡駅 ※コロナ感染拡大予防のため ・ 外出活動の参加の有無を事前に保護者に確認	亀岡駅前 かめきたサンガ広場 サンガスタジアム
1月16日～20日 (水曜日除く4日間) 2月13日～17日 (水曜日除く4日間)	旧川辺小学校教室利用学習 ・ 旧校舎を借用し、学校の教室を探検する ・ 就学に向けて学校での授業の雰囲気を知る ・ 筆箱、下敷き等の学習に使用する道具を扱う	川辺地域活性化センター(旧川辺小学校)
2月27日～3月10日 (水曜日除く8日間)	親子療育・参観 ・ 療育での子どもの様子の共有	つくし園 ぶどうルーム

(4) 会議の状況

開催日	内 容	場 所
4月 1日 4月14日 4月28日 5月12日 6月 1日 9月26日 11月 4日 1月 4日 2月16日 3月30日	職員会議 ・行事の確認・体制等の確認 ・各関係機関との連携報告 ・利用児に関する職員間の情報共有	つくし園 職員室
療育利用希望者に応じて連携	療育連携会議（社会福祉課・保健医療課・つくし園）	子育て発達支援センター
5月26日 2月17日	南丹市子育て発達支援センター 運営委員会	市役所4号庁舎 市役所3号庁舎
8月12日	後期療育連携会議 （社会福祉課・保健医療課・つくし園）	子育て発達支援センター
3月23日	次年度に向けての療育連携会議	子育て発達支援センター

(5) 主な職員研修

開催日	内 容	参加
4月 7日 4月21日 4月28日 5月19日 5月26日 7月21日 8月 4日	職員内部研修	延べ43名
5月12日 6月23日	作業療法士による勉強会 アドバイザー：南丹市子育て発達支援センター職員	延べ15名
4月21日 5月12日 5月26日 6月 2日 6月23日 7月 7日 7月28日 8月 4日 8月18日 9月22日 10月 6日 10月20日 11月 1日 12月 8日 12月22日 1月12日 1月12日 1月26日 2月 9日 2月21日 3月 2日	実践研修（こぐまっこ）	1人
6月19日 7月24日 8月21日 9月25日 10月23日	発達保障学校 発達入門コース	1名
6月 2日 7月 7日 8月 5日	福祉職員キャリアアップ研修（初任者）	1名
7月 8日（ZOOM）	新任職員向け虐待防止研修	1名
7月24日 8月21日	こころもからだもはずむわくわく遊び講座	2名
7月28日 9月 6日 11月11日	市町村社協新任職員研修	1名
8月 8日	ペアレントメンター フォローアップ研修	1名

9月 3日	花ノ木医療福祉センター 情報発信事業 発達障害の理解と支援	4名
9月22日 12月2日	10月27日 福祉職員キャリアアップ研修（初任者）	1名
10月20日	京都府障害者虐待防止・権利擁護研修（管理者）	1名
10月26日	京都府SSC主催 秋の研修会 心理的課題と発達課題とを併せ持つ子どもへの理解 と支援	1名
11月11日	法人内虐待防止研修	5名
11月24日	11月25日 福祉職員キャリアアップ研修（管理者）	1名
12月 2日	南丹市障がい者支援ネットワーク会議全体会 “連携”って！？～気持ちが楽になる連携論～	1名
12月13日	障害福祉事業所の業務継続計画に関する研修	2名
1月31日	はぐくみ事業 新任者向け基礎研修会	4名
3月 8日	はぐくみ事業 事例検討会	1名