

家庭・地域・保育所・幼稚園・学校・行政が連携・協力し、南丹市総がかりで子ども達の読書環境の充実を図ります

こんな家庭に

「本との豊かな交流ができる場に！」

◆妊娠期も含めた保護者に、読書の大切さを伝えます

- ☆本がすぐ手に取れる家庭
- ☆家族みんなが、お気に入りの本がある家庭
- ☆本を楽しむ大人の姿がある家庭

家族みんなが、本と触れ合う機会をたくさんつくりましょう。



読み語り、肉声は、親子の触れ合いにとっても大切ね！

その実現に向け、このようなことに取り組みます

- ・読み聞かせを通して乳幼児さんとふれあうブックスタート事業
- ・乳幼児さんが楽しめる、絵本、児童書、紙芝居のコーナーづくり
- ・子どもから大人までが楽しめる、おはなし会や読書会の開催
- ・図書館に行かなくてもできる、ネット検索、貸出予約(URLは裏面に記載)

乳幼児の時から、親子でおはなし会に参加出来ます。



その実現に向け、このようなことに取り組みます

- ・著者を迎えた講演会の開催
- ・読書会、本の交換会、読み聞かせや工作会などの企画や支援
- ・地域の読書ボランティアへの支援と連携

こんな地域に

「地域ぐるみで子供たちの読書活動を支えます」

◆関係諸機関が連携強化を図り、様々な角度からアプローチします

- ☆本を楽しむ機会が創れる地域
- ☆本の有効活用ができる地域
- ☆自分の得意な事、好きなことが生かせる地域

本には、素敵な言葉がたくさん詰まっているなあ！



より良い生き方につながっていくね！



本と出会う

本を楽しむ

本を活用する

本で学ぶ

図書館には、たくさん本があります。図書館司書が、読みたい本と一緒に探したり、紹介したりしますよ！

こんな保育所・幼稚園・学校に

「子どもの読書意欲の向上、読書に親しみ、読書習慣が身につくように！」

◆多様な読書活動の取組により、子ども達が読書を楽しいものと興味を持つよう働きかけます

- ☆絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像をする楽しさを味わえる子が育つ保育所・幼稚園・学校
- ☆豊かな言葉や表現を身に付け、言葉に対する感覚を豊かにし、言葉による伝え合いを楽しみ、先生や友達と心を通わせられる子が育つ保育所・幼稚園・学校

その実現に向け、このようなことに取り組みます

- ・子どもが自由に絵本を手に取り見ることが出来るような環境整備
- ・日常の保育における読み聞かせやお話の機会・内容の充実

感動する心が育っていくよ

- ☆自らの意思で訪れたい学校図書館
- ☆子どもたちの興味・関心に応え、読みたい本と出会える学校図書館
- ☆読書の場、学習の場、情報の場となる学校図書館

知識が増えるよ！



- ☆学校図書館を日常的に利用し、その機能を活用できる学校
- ☆児童生徒の主体的・対話的で深い学びが実現している学校
- ☆児童生徒が、自主的・自発的に学習・読書している学校

その実現に向け、このようなことに取り組みます

- ・日常的に、児童生徒が自主的・自発的に学習や読書活動を進められる計画的指導の充実
- ・教育課程との関連を踏まえた学校図書館の利用・読書指導、情報活用に関する各種指導計画等に基づいた継続的指導の充実

その実現に向け、このようなことに取り組みます

- ・「ことばの力育成支援員」の全校配置による、常に人がいる学校図書館の実現
- ・学校図書館の蔵書・図書資料の充実
- ・落ち着いた読書ができ、知的好奇心を醸成する開かれた学びの場・安らぎのある場となる環境

市立図書館と、学校・学校図書館が連携して、子ども達に多くの本を届けます

ことばが豊かになって読解力や表現力、コミュニケーション能力がアップするよ

本を読むことを通して自分と対話できるよ

学校図書館では、「ことばの力育成支援員」がお勧めの本などを集めて紹介してくれたり、図書館に行きたいと思う居心地の良い空間を作ったりして、子どもたちを待っています

※学校図書館法に基づき、学校の図書室を学校図書館と表記しています。

「生涯にわたって心豊かに学び続ける力」を育みます