

令和 7 年度  
こども・若者の意見聴取結果まとめ

令和 8 年 3 月  
南丹市教育委員会こども家庭課

# 目 次

I	こども・若者の意見聴取の概要	3
II	こども・若者の意見聴取結果	4
	1. 学校の主体的教育活動	4
	(1)美山小学校	4
	(2)殿田小学校	6
	2. こどもトークルーム	9
	3. 明治国際医療大学看護学部看護学科 ワークショップ	14

## I こども・若者の意見聴取の概要

本市では、令和7年3月に策定した「南丹市こども計画」において、基本施策「こども・若者が当事者として社会参画し、意見を表明する機会の促進」を掲げ、こども・若者の意見表明と聴取、意見の尊重、社会参画の促進に取り組んでいます。

### ■こども・若者の意見を聴く活動

#### ○学校の主体的教育活動

分類	対象	テーマ	場所
学校	美山小学校5・6年生と教職員	こどもが大人が生き生きしている学校	美山小学校
防災	殿田小学校6年生と保護者、教職員、地域の方々	災害に備えてわたしたちにできること	殿田小学校

#### ○ワークショップ

分類	対象	人数	テーマ	場所	主催
こどもトークルーム	小学3年生から6年生	24人	みんなが主役になれるクリスマスパーティを企画しよう	南丹市国際交流会館 コスモホール前	NPO 法人 ここたす・こども家庭課
地域共生	明治国際医療大学看護学部看護学科1年生	26人	かんがえよう地域共生社会そして、ボランティア	明治国際医療大学	明治国際医療大学・南丹市社会福祉協議会・こども家庭課

## Ⅱ こども・若者の意見聴取結果

### 1. 学校の主体的教育活動

各学校の教育活動の中で、既に実施されている「こどもたちが自ら意思を表明し、反映していく取組」に参加し、こどもたちの意見を聴取しました。

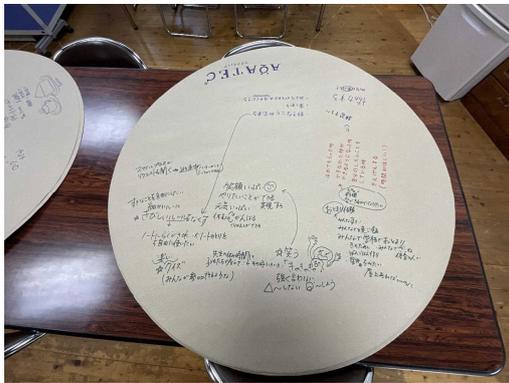
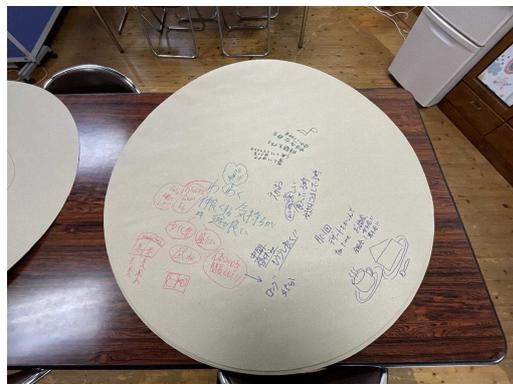
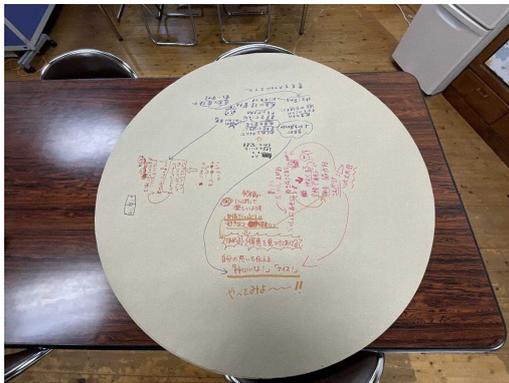
#### (1)美山小学校

日程	令和7年4月16日(水)
場所	美山小学校
テーマ	「こどもが大人が生き生きしている学校」
対象	小学5・6年生と教職員
実施方法	ワークショップ

#### 【出た意見】

生き生きしている姿	実現するためのアイデア
笑顔で過ごしている	①お互いを褒める習慣をつくる ②笑顔になれる遊びやイベントを取り入れる ③気軽な会話を増やす
仲間と協力している	①チームで話し合いながら目標を決める ②役割を分担し、助け合いながら活動する ③支え合いの気持ちを持つワークショップを開催する
挑戦している	①「やってみる！」意欲を育てる場をつくる ②失敗をポジティブに捉え、挑戦しやすい環境を作る ③成功体験を共有し、勇気を出せるようにする
自由に表現している	①発表の場を増やし、発言しやすくする ②自分の考えを大切に、否定せずに受け入れる ③創造力を発揮できる活動を増やす
楽しんでいる	①興味のあることに取り組める自由な時間を作る ②学びの中にゲームや楽しい要素を取り入れる

<p>安心できる環境にいる</p>	<p>③全員で盛り上げられるイベントを定期的を開催する</p> <p>①互いに思いやりを持ち、安心して過ごせる関係を築く</p> <p>②気軽に相談できる場を作る</p> <p>③誰でも発言しやすい雰囲気をつくる</p>
<p>支え合っている</p>	<p>①困ったときに助け合うルールを作る</p> <p>②一人ひとりが感謝を伝え合う習慣を持つ</p> <p>③誰かが悩んでいたら声をかける文化を広げる</p>



【ワークショップの様子】





## (2) 殿田小学校

日程	令和7年6月6日(金)
場所	殿田小学校
テーマ	「災害に備えてわたしたちにできること」
対象	コミュニティ・スクール 熟議 【殿田小学校6年生と保護者、地域の方、教職員】
実施方法	ワークショップ

### 【出た意見】

災害に備えて私たちができること	
(こども)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大人をよんでくる→こどもだけではむずかしい→気が付いてもらうために①派手な布、目立つもので知らせる。②ライトで照らす。③たき火を大人とする</li> <li>・自分の命は自分で守る(例)「おはしもて」大声を出して、近くの人と一緒に判断</li> <li>・普段から地域の人とコミュニケーションをとっておく</li> <li>・自分に必要なものは自分でもつ</li> <li>・防災グッズの確認</li> </ul>
(おとな)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報整理→名簿づくり</li> <li>・自分とみんなのために行動する</li> <li>・避難場所のライフラインの確保(石油ストーブ、カセットコンロ、ポータブル電源など)</li> </ul>

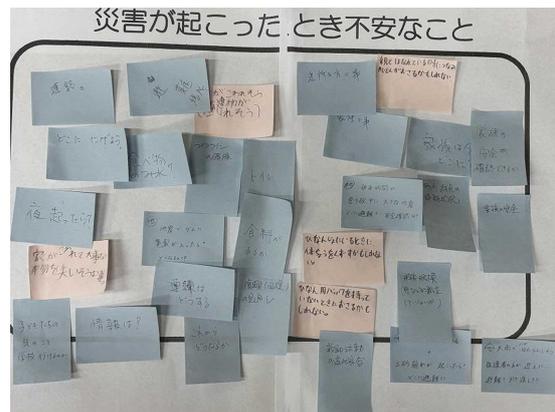
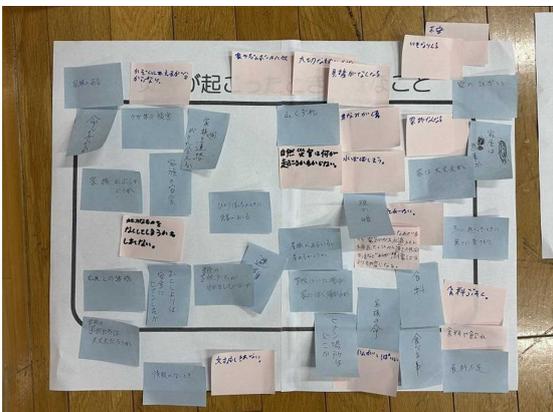
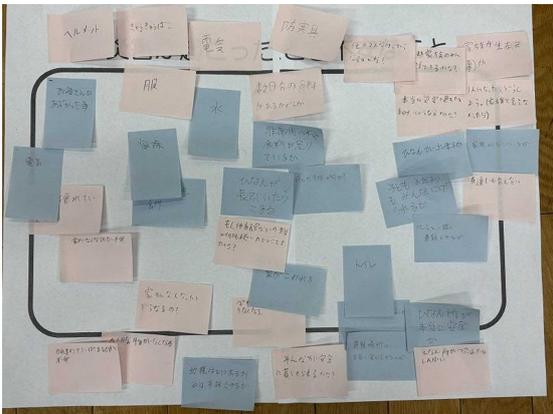
(いっしょに)

- ・地域のことを知ることが大切
- ・家族で話し合う
- ・家庭の避難訓練(避難場所を家庭で決めておく)

### 【ワークショップの様子】



### 【ワークショップで出た意見】





## 2 こどもトークルーム

持続可能な南丹市を創造するため、こども・若者が当事者として社会参画し、意見を表明する機会を促進し、これからの南丹市をつくる市民を育むことを目的に、地域の子育て団体と共催し、園部中学校の中学生にボランティアとしてお世話になって、夏休みに小学生向けのワークショップを実施しました。

ワークショップでは、グループメンバーの膝の上に円の段ボールと紙を乗せて、自由に意見を出してコミュニケーションを図るアイテムを活用しました。

日程	令和7年8月8日(金)
場所	南丹市国際交流会館 コスモホール前
テーマ	「みんなが主役になれるクリスマスパーティを企画しよう」
対象 参加者数	小学3年生から6年生 24人
実施方法	ワークショップ

### 【出た意見】

#### ①自分の好きなこと・得意なこと探し

ダンス	料理
友達を作る	絵
ピアノ	体操
バドミントン	鉄棒
音楽を聴くこと	ゲーム
バレーボール	スノーボード
スイミング	コンビニに行くこと
英語	歴史
バスケットボール	プロレス観戦
ユーフォニアム	川
工作	つり
側転	水
野球	しゅうまい
国語	東京ドーム
サッカー	試合観戦

ピンク おかしづくり 遊ぶこと オレンジ 剣 お昼寝 図工 ねんど フルーツバスケット 剣道 犬 漫画 音楽 ねこ お花 走ること 焼肉	おにごっこ ローマ字打ち 電流の実験 漢字 難読漢字 理科 ゴロゴロする カレーライス メロン アフタヌンティー なっとう 本 ケーキ プール スポーツ 動物 おいしいお茶
--	--

## ②自分のいいところ・人から褒められるところ

テストで100点 ピアノがじょうず 走るのが速い バスケができる ダンスが上手 お菓子がおいしい 字がきれい 元気 友達おもい おはし持つのキレイ 絵が上手い 声がでかい・大きい 行動力がある 細かい作業がうまい 剣道の練習を頑張っている あきらめない ダンスを頑張っている	テストを頑張っている お手伝い 3年の理科の3学期のまとめテスト以外は100点 誰とでも（あかの他人でも）あいさつができる 勉強を頑張っているところ おいしい料理が作れる・ごはんがおいしい かもち 野球のルールを知っている 自己主張が強い 昔の曲が好き 野球観戦を続けている 背が高い 工作 やさしさ
---	---

太鼓するときに手が上がる 朝自分で起きれる ポジティブ 根気 じっくり頑張れるところ おもしろい 体操 歌 鉄棒	笑顔 学校で楽しい 頭がいい サッカー 英語がうまい 赤ちゃんのお世話ができる もののけ姫ひける スイミングがうまい
--	---

③自分の得意なことを生かして、クリスマスパーティーを盛り上げるために何ができるか

赤ちゃんコーナー おかしパーティー プレゼント交換 ダンス わなげ おんがくたい・おんがくかい・演奏会 英語の歌 手づくりクリスマスツリー コスプレパーティー じゃんけん列車 漢字クイズ じゃんけん大会 工作 簡単なリース作り イラスト ビンゴ 折り紙 歌 海釣り(菓子つり) 好きなものを絵にかく 写真 新聞タワー 司会・声の大きい人がビンゴの司会 スポーツをやっている時の写真を飾る	読みの漢字クイズ 絵を見て一言 大喜利 風船のスイカわり 絵かきしりとり 科学実験 おかしの家 焼肉パーティー 楽しい音楽 動物ふれあいコーナー ゲーム大会(マリオカート) ウノ だるまさんの一日 クッキング・お菓子づくり・料理 ものづくり たけのこニョッキ カードゲーム ゲーム リレー こま ババ抜き まとあて ねんど スライム
--	---

<p>地域の野球大会(自分が作ったチームで)</p> <p>カフト(国旗)</p> <p>巨人応援会</p> <p>ハンカチおとし</p> <p>ドンじゃんけん</p> <p>おにごっこ</p> <p>まちがいさがし</p> <p>ピアノの発表会</p> <p>お絵描き対決</p> <p>サククス(アルト)吹きたい</p> <p>クリスマスツリーの飾り作り</p>	<p>フルーツバスケット</p> <p>けんだま</p> <p>ダルマさん</p> <p>自分が描いた絵を違う人に渡して、仕上げや工夫してもらう</p> <p>本をみんなで作る</p> <p>みんなで人形を作る</p> <p>ちっちゃいドーナツ</p> <p>ラップバトル</p> <p>アイロンビーズ</p> <p>キーホルダー</p> <p>服を染める</p>
---	--

【ワークショップの様子】



(チラシ)

(看板づくり)



ココロ×こたす×こども家庭センターsui  
みんねの思い聞かせて！  
ワークショップ

こどもの居場所  
**おがえりひろば**

「こどもトークルーム」は、  
読書好きな児童を募集するが、こども  
も、親者が当事者として社会参画し、意見を  
表明する機会を提供し、これからの南丹  
市をつくる形を共に考える目的で開催しま  
す。  
主催 南丹市教育委員会こども家庭課  
主催 NPO法人こたす

**こどもトークルーム**  
トークテーマ『みんなが主役になれる  
クリスマスパーティを企画しよう！』  
小学校3年生から6年生が対象です

日時 8月8日(金) 午後2時から午後4時まで  
場所 南丹市国際交流会館 地階コスモホール前 フリースペース  
\*参加費無料\*

作ってみよう  
スライムづくり  
かんたん編み物  
看板づくり  
ふうせんアート  
※好きな制作に取り組めるよ！

こども家庭センターsui  
・メール be-kodomo@city.nantan.lg.jp  
・電話 こども家庭課 0771-68-0028  
・InstagramのDM  
・窓口にて申込書を出す  
NPO法人こたす  
・公式ライン  
・InstagramのDM  
おがえり屋に申込書を出す

申し込み方法 申し込みしおき8月5日  
①お名前(ふりがな)、②学校名、③学年、  
④当日連絡が取れる保護者の連絡先  
⑤SNS、印刷物への写真の掲載可否  
をお知らせください。

【意見をもとに開催された「クリスマスパーティ」】

ふゆやすみの  
こどもの居場所  
**おがえりひろば**

**宿題やろう会&クリスマス  
パーティ**

日にち 12月24日(水)  
場所 南丹市国際交流会館 イベントホール  
クリスマスパーティ 午後2時から午後4時まで  
幼児さんも来てね

宿題やろう会 午後1時から午後2時まで  
午後1時から午後1時30分受付  
\*当日参加モオッケー・無料\*  
冬休みの宿題をみんなでやろう♪  
高校生がわからないところや聞きたい  
ところは教えてくれます。  
持ち物：冬休みの宿題、筆記用具、水筒

申し込み方法  
①お名前(ふりがな)、②学校名、③学年、  
④当日連絡が取れる保護者の連絡先  
を下記の連絡先にお知らせください。

公式ライン Instagram  
主催 NPO法人こたす  
NPO法人こたすは、  
南丹市でこども子育て中の親が安心して過ごせる  
場所づくりを目指している団体です。  
毎週水曜日15時～17時はまなびのひろば  
毎週木曜日18時～20時はこども食堂を開催して  
います。 後援：南丹市 南丹市教育委員会  
京都地域交響プロジェクト交付金事業

木予約優先・無料\*  
\*予約のお返事で、お名前やフリンジのデザインフリー等をお返しいします\*

・ゲームコーナー  
・スタンプラリー  
・オーナメントづくり  
・クリスマスカードづくり

こども達のアイデアがいっぱい  
**ステージいろいろ**  
楽器演奏  
お絵かき大会  
じゃんけん大会  
など 当日参加できます♪

予約優先 自分で作ったお話を聞こう！  
■同じ体験 各回10名  
1回目 14:30集合  
2回目 15:00集合  
紙皿で画いたお話を作って、  
画回しに挑戦しよう！！

駄菓子屋おがえり屋も来るよ！

### 3. 明治国際医療大学看護学部看護学科 ワークショップ

南丹市社会福祉協議会・明治国際医療大学と共催し、明治国際医療大学看護学部看護学科と「地域共生社会」について考えるワークショップを実施しました。

日程	令和7年6月30日(月)
場所	明治国際医療大学
テーマ	かんがえよう 地域共生社会 そして、ボランティア
対象 参加者数	明治国際医療大学看護学部看護学科 1年生 26人
実施方法	ワークショップ

#### 【出た意見】

あなたが「ボランティア」をするなら？

☆困っている人を助けたい
こども:子どもたちの見守り、 被災者 高齢者.:高齢者の話し相手 在宅にいる要介護者 音楽好きな人 日吉は何もないから代わりにスーパーへ食品を買いに行く 難民 貧困者 動物(犬・猫) 保護犬 貧困のこども みんな

☆自分の特技を活かしたい

公民館でピアノ発表会

絵を描く、歌う、スポーツ、英会話

「自分が楽しいと感じることを通して人の役に立ちたい」

施設や小中学校の体育館で歌やダンスを教えたい

子どもと一緒にスポーツをしたい(球技大会)

高齢者に勉強を教えたい

運動と一緒にする(バレーボール)

勉強を教える

バドミントンを教える

話を聴いてあげる

放課後に遊ぶ

体を動かすのが好きだから子供と遊ぶ

バレーでみんなで体を動かす

犬を飼いたい

自分のわかる勉強を教えたい

寄付を集める

英語を勉強して話す

☆地域を盛り上げたい

お祭りやイベントの運営に関わりたい

商店街の活性化に協力したい

子どもたちが楽しめる場所をつくりたい

若者がもっと関われる仕組みが欲しい

教室の開催

世代を超えたかかわり

地元の広場

どんな人でも参加できる場

【ワークショップの様子】

