

～ひと・輝く・つながる・未来へ～
南丹市の教育



南丹市教育委員会

一人一人の心に人権文化の花を

人権が尊重される温もりある地域社会の形成をめざし、各学校においては、自ら学び自ら考える力や豊かな人間性などを培う教育を組織的・計画的に行っていく中で、幼児・児童生徒の発達段階に応じた人権尊重の意識を高める教育の推進に努めています。また、社会教育においては、生涯学習の視点に立って、青少年のみならず、成人から高齢者までを対象に人権に関する学習の機会を提供して、市民の皆さんの心の人権文化の花が咲き、人権問題についての正しい理解と認識が深まるよう教育の立場から人権尊重のまちづくりに努めています。

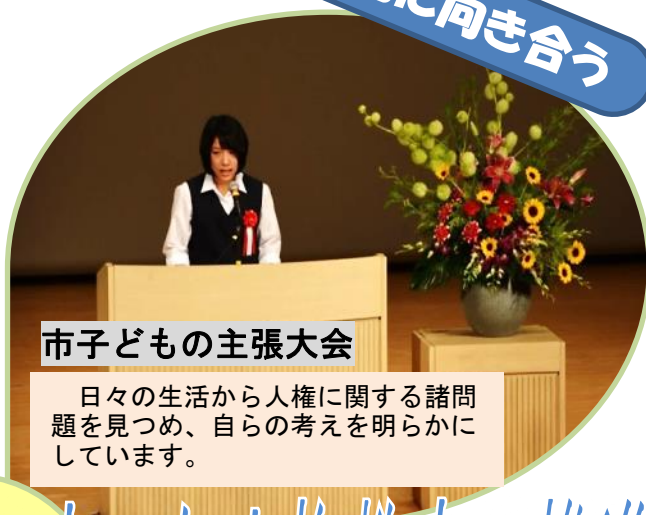
毎日が人権の日



親子人権学習

全ての教育活動を通して、人権を尊重する態度や行動を身に付けていきます。

自己に向き合う



市子どもの主張大会

日々の生活から人権に関する諸問題を見つめ、自らの考えを明らかにしています。

基本的人権の尊重の視点に立った人権教育の推進

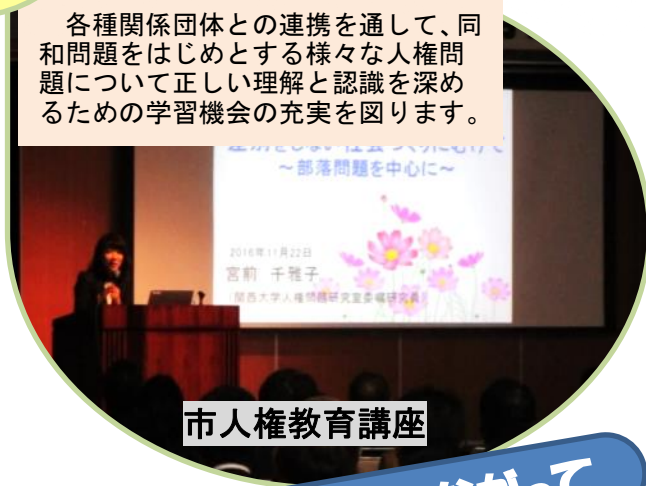
いじめ根絶のための取組を、市・学校いじめ防止基本方針に基づき、積極的に推進します。



市いじめ防止等対策委員会
市いじめ問題対策連絡協議会

組織的・計画的に

各種関係団体との連携を通して、同和問題をはじめとする様々な人権問題について正しい理解と認識を深めるための学習機会の充実を図ります。



市人権教育講座

連携・つながって

学びの花さく学校に

市内すべての小中学校では、児童生徒の興味・関心を引き出し、学びの意欲を高め、学力の向上につなげるため、日々、創意工夫しながらわかりやすい授業をめざした取組が進められています。市教育委員会は、こうした学校の取組を支援する観点に立って、一人一人に学びの花が咲くように、必要な支援員の配置を行うとともに、学習環境の整備充実などの教育条件整備に努めています。

一人一人に確かな学力を

国・府が行う各種学力診断テスト・調査に南丹市独自の小5学力診断テストを加えて、4年生以上で途切れることなく学びの状況を検証し、授業の改善や個々の状況に応じて指導に生かすことができる体制を整えて、各学校の学力向上の取組を支援しています。

小 4	小 5	小 6	中 1	中 2	中 3
府学力	市学力	国学力	府学力	府学力	国学力
診断T	診断T	調査	診断T	診断T	調査

わかる授業でやる気UP!!

児童生徒にとって1時間の授業は生涯ただ一度の授業だからこそ、学習のめあてが明確で、学び合ったことが実感できる授業をどの学校も大切にしています。

保幼小中をつなぐ中学校ブロック毎の連携教育

市内4中学校ブロックごとに、保育所・幼稚園・小学校・中学校が連携を深め合うことにより、就学前教育から義務教育9年間をつないで、幼児・児童生徒の豊かな学びと育ちを最大化する取組を支援しています。

◇学びを支える各種支援員の配置

- ・ことばの力育成支援員
- ・特別支援教育支援員

◇授業力向上につなぐ教職員研修

- ・市教育課程研究大会
- ・市教職員夏季全員研修大会 等

教職員研修等で学びを支える

◇普通教室へのエアコン整備

- ・中学校に引き続き、全ての小学校においてエアコン整備

◇情報機器を活用した授業の工夫

- ・タブレット型パソコン導入
- ・情報機器の整備
- ・インターネットの利用

学びを支える学習環境整備

健康で安全な生活実践能力と態度の育成



食育や体力づくりによる健康な心と体

地域の食文化「学校給食」



体力向上「市陸上運動交歓記録会」

小中学校で学校給食の実施

- ◇安心安全で、おいしい基本献立
- ◇食に関する正しい知識の習得・望ましい食習慣の形成
- ◇市食物アレルギー対応マニュアルの活用

たくましい心と体の育成

- ◇特色ある体育・スポーツ・運動遊びの推進
- ◇中学校での部活動支援



薬物乱用防止教育

各学校では、健康・安全・食に関する知識と実践力を身に付け、生涯にわたって、必要な情報を自ら収集し、適切に意思決定や行動選択ができる力を育む取組が進められています。

安全な通学を学ぶ「交通安全教室」



- ◇学校の安全を支える

「市教委危機管理マニュアル」

- ◇全小中学校の「災害時の対応マニュアル」
- ◇スクールバス等の安全運行体制の整備
- ◇各学校の実効性ある防災訓練の実施



万一に備えた「避難訓練」

地域・PTAによる「登下校等の見守り活動」



健康と安全を確保する取組

地域社会と学校が手を携えて歩む

地域社会総がかりで子どもたちを豊かに育むことの必要性が強調されている今日、本市では、全ての小中学校で地域とともにある学校づくりの推進に努めています。地域と学校が一体となって未来を生き抜く子どもたちを育むことで、学校が活性化することはもちろんのこと、地域社会の人々もまた元気に活躍できる社会になっていくと考えています。

そのために、共通の子育て目標や課題の共有化を図る「熟議」を重ねて、ゆるやかにつながるネットワークづくりを進めながら、地域社会と学校が共に手を携えながら歩むことができる体制づくりに努めています。

コミュニティ・スクール（学校運営協議会）



市コミュニティ・スクール推進連絡会

平成29年度から園部・八木地域の4小学校で、日吉・美山地域の3小学校では平成30年度から、地域の方々や保護者、学校の教職員で構成された学校運営協議会が設置されたコミュニティ・スクールとしてスタートします。



地域と学校の協働

地域とともにある学校

熟議による課題の共有

地域学校協働活動

地域の未来を担う子どもたちの成長を地域社会で支え、地域を新たに創造していく活動を、中学校ブロック毎に支援しています。



地域の方々の学校支援活動（環境整備）



生徒達による地域貢献活動

※地域未来塾
※土曜活用事業

生涯学習社会の実現をめざして！

生き生きと学び合うことができる社会の実現をめざし、さまざまな学びの機会の提供と社会教育施設の整備、充実を通して、生涯にわたって続く市民の皆さんの「学び」を支援しています。



さくら楽習館



なんたん音楽フェスティバル

「共に学ぶ、友に学ぶ」文化活動・交流体験

様々な活動を通した、学び合い・つながり合いの機会提供

- ◇さくら楽習館
- ◇なんたん音楽フェスティバル
- ◇文化団体への支援 等



ニュースポーツ体験

健康づくり・スポーツの裾野拡大

「誰もが」「いつでも」「身近に」

スポーツを楽しむ機会の提供

- ◇スポーツ団体への支援（南丹市体育協会）
- ◇保健分野との連携事業 等



白みそづくり（郷土資料館）

「学び」を支える

生涯学習の充実を図る機会の提供

- ◇各種公民館講座（公民館）
- ◇オーサービジット、お話会等（市立図書館）
- ◇文化体験講座（文化博物館・郷土資料館）等



家庭教育支援事業

親育ちのための学習活動

子育てと親育ちの営みとしての機会の提供

- ◇家庭教育支援事業（幼・小中学校で実施）
- ◇PTA活動の支援
（市PTA連絡協議会との連携） 等



放水銃点検（かやぶきの里）

歴史・文化を今と未来につなげる

郷土の歴史に学ぶ機会の提供

- ◇伝統的建造物群保存地区保存
- ◇文化財保護事業 等

生涯にわたって続く「学び」を支援しています

新たな時代を見すえた教育の推進

急速に進展する国際化や情報化に対応しつつ、次期学習指導要領の実施を見すえ、本市教育委員会は、グローバル人材の育成や教育の情報化に積極的に取り組んでいます。

誰とでもつながり合える コミュニケーション力



各小中学校においては、全ての教科や道徳をはじめとする領域を通して、自国及び他国の文化理解を進めるとともに、豊かなコミュニケーション力を身に付け、主体的に判断し行動できるグローバル人材の育成に努めています。特に、英語教育については、国の外国語教育強化地域拠点事業を受け、以下の取組を進めています。

- 教育課程特例校（殿田小・胡麻郷小・殿田中）の実践研究とその成果の市内全小中学校への波及
- 指導力向上のための小学校教員英語研修の実施
- 外国語指導助手（ALT）の全小中学校への配置
- 市内中学生対象に英検受験補助制度の実施

情報機器の積極活用でわかりやすい授業の創造を

情報教育機器（ICT）を活用することによって、児童生徒の学習意欲を高め、学力向上につなぐことができるように、全小中学校にタブレット型コンピュータの導入及び、校内LAN（ネットワーク）等の整備を進めています。



タブレットに書き込んだ考えを、電子黒板に映し発表へ！



プレゼンテーション資料を作って仲間を紹介！



情報活用能力の育成
（ネット社会の光と影）

南丹市の教育振興プラン

—南丹市教育振興基本計画—

南丹市教育の理念



生涯にわたって学び合うことができる
社会の実現をめざした取組の推進

子どもたちを「地域社会総がかり」
で育む取組の推進

南丹市の教育がめざす市民像

人権が尊重される温もりある地域社会の一員として、自然
と文化の薫り高い「ふるさと南丹市」を愛し、生涯にわたっ
て主体的で心豊かに学び続け、共に生きようとする市民



人権を大切にする教育の推進



〔重点目標〕

「ふるさと南丹市」を愛し、未来に向かっ
て伸びる子どもを育む学校教育の推進

- ◇ 学校教育環境の整備充実に努めます。
- ◇ 生きる力としての学力を育みます。
- ◇ 思いやりやいたわりの心など、豊かな人間性を育みます。
- ◇ たくましく健やかなからだを育みます。
- ◇ 一人一人の個性や能力に応じた教育を進めます。

南丹市の教育資源を活かして生涯にわたる
学びを支える教育環境づくり

- ◇ 人権尊重のまちづくりを進める人権教育の充実に努めます。
- ◇ すべての教育の出発点としての家庭教育を支援します。
- ◇ 地域社会の力を活かして子どもが育つ環境づくりを進めます。
- ◇ 市民の生涯にわたる学習環境の充実に努めます。

主 要 2 4 施 策

南 丹 市
教 育 委 員 会
広 報 紙

南丹市の教育

教育振興プラン
実践特集号