持続可能な社会の創り手として学び続ける人材の育成

基本施策１　確かな学力の定着と個々の能力を伸ばす教育の推進

子どもたちに、基礎的･基本的な知識及び技能を確実に習得させ、課題解決に必要な思考力・判断力・表現力を育み、主体的に学習に取り組む態度を身に付けることができるよう指導方法の改善に取り組み、予測困難な時代に求められる資質・能力を育成します。

また、各学校の実態に即して、小学校における教科担任制、少人数指導、個別補充学習等による子ども一人ひとりに応じたきめ細かな指導・支援を充実させます。

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 学力・学習状況調査の実施・分析・活用
- 校種間連携教育の推進
- 主体的に取り組むキャリア教育の推進
- 外国語教育の充実
- グローバル人材の育成
- 情報教育の充実と情報活用能力の育成
- １人１台端末の効果的な活用

基本施策２　豊かな人間性の育成と規範意識の醸成

豊かな人間性を備えた人材を育成するために、自らを律しつつ他人とともに協調し、他者を思いやる心や感動する心を育みます。

また、人権についての正しい知識および行動力を身に付け、物事を多面的･多角的に捉え、自己の生き方について考える学習を通して、適切な判断力、実践意欲と態度を養っていきます。

- 人権教育を基盤とした教育の推進
- 生徒指導の実践上の４視点を踏まえた指導の充実
- 地域の特色を生かした道徳教育の充実
- 地域連携等による体験活動の充実
- いじめや問題行動の未然防止や早期対応
- 命を大切にする教育の推進
- 情報モラル教育の推進
- 豊かな心を育む読書活動の推進
- 自然体験活動を通した環境教育の推進

基本施策３　健康的な生活習慣の確立と健康課題への対応の充実

子どもたちが、心身ともに健康で、主体的に運動する習慣を身に付けることができるよう、学校・園と家庭が連携しながら、発達段階に応じた健康的な生活習慣や適度な運動習慣の形成を図る環境づくりを進めます。

また、健康であることの意義を理解させ、生涯にわたって健康で安全な生活や健全な食生活を送ろうとする態度を育成します。

- 健康教育の充実
- 健康的な生活習慣の確立
- 健康課題への対応
- 食に関する指導の充実
- 体力・運動能力の向上
- 運動部活動改革の推進

社会の変化や要望に対応した教育環境の充実

基本施策 5　乳幼児期の教育・保育の質の向上

乳幼児期の教育は生涯にわたる人格形成の基礎を養う重要なものであり、さまざまな体験を通して乳幼児が心身ともに健やかな成長をとげられるよう、乳幼児一人ひとりの発達や特性に応じた取組を進めていきます。

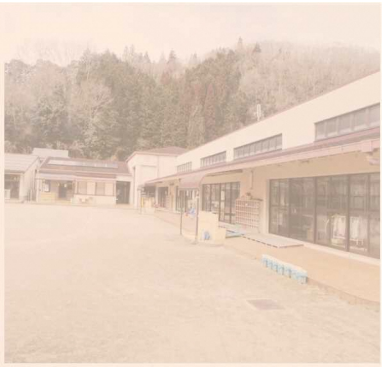
また、少子化の進行、ひとり親家庭の増加など、子育て支援へのニーズが多様化する中、子育ての不安を軽減する場づくりと、親と子の深いつながりを育む、子育て環境の充実を図ります

- 切れ目のない円滑な指導体制の確立
- 非認知能力の育成
- こども家庭センターを核とした就学前教育・保育の推進
- 保育所、認定こども園、幼稚園等施設の整備
- 教育・保育内容の充実と職員の資質の向上
- 未就園親子の支援の充実

基本施策 4　個別の教育的ニーズに対応する教育機会の確保と支援環境の整備

発達障がいや不登校、子どもの貧困問題等の多様なニーズに丁寧に対応し、一人ひとりの子どもの能力・可能性を最大限に伸ばす教育を実現するため、丁寧な相談活動を推進するとともに、十分な環境整備や支援体制を構築していきます。

- 「心のバリアフリー」の意識の啓発
- 特別支援教育の充実
- 障がいに対する正しい理解の促進
- 教育・保育のユニバーサルデザイン化
- 教育支援センター「さくら」の取組の充実
- 子どもを守るシステムの構築
- 日本語指導が必要な外国人児童生徒への教育支援
- 教育相談体制の整備
- 支援の充実に向けた個人情報管理の整備
- ＩＣＴ機器を活用した学びの保障



基本施策 6　学びを支える教育環境・教育体制の整備

安心して学習できる教育施設や時代に応じた教育環境の整備に努めるとともに、子どもたちの安全の確保のため、学校、家庭、地域、関係機関と連携し、交通安全対策や防犯・防災対策を強化していきます。

また、研修の充実による教職員の資質向上を図り、学校の組織力の強化や教職員のサポート体制の充実を図ります。

- 安心して学べる場の計画的な整備
- 安全・安心な学校給食の提供
- 防災教育・防災活動の推進
- 学校安全対策の推進
- 業務改善を通した教育の質的向上
- 教職員の資質の向上と支援体制の充実
- 事務職員の学校運営への参画
- 放課後における子どもの居場所づくり
- 学校図書館の活用推進

地域の教育力の向上とふるさとを愛する心の醸成

基本施策 8　生涯学習の支援と社会教育の推進

人生100年時代に突入し、少子高齢化が進む本市において、生涯学び続ける基盤を整えることは、豊かな人生を過ごすことにつながるとともに、人材育成やまちの活性化にもつながります。

そのために、市民が個々の能力を発揮できる活動を推進し、魅力的な学習機会につなぎます。

- 社会教育施設を活用した体験活動の充実
- 地域資源に触れる機会の充実
- 社会教育施設の整備
- 読書の機会と環境の拡充
- 学習情報の提供の充実
- 学習成果を活かす機会の充実

基本施策 7　家庭・地域等と連携・協働した教育の推進

地域で活躍する人、地域社会を支える仕組みなど、地域社会で受け継がれてきたことや、地域を支えてきた「人・もの・こと」を広め、発展継続していくよう様々な学習機会を創出します。

また、各園・小・中学校が子どもや地域の実態等を十分踏まえ、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開し、「特色ある学校・園づくり」を推進します。

- 「地域とともにある学校づくり」推進体制の構築
- 子どもと地域がともに学ぶ機会の充実
- 地域学校協働活動の推進
- 地域資源を生かした教育の推進
- 家庭教育支援の充実
- 地域課題の解決に向けた探求学習の推進
- 部活動の地域連携と環境整備

基本施策 9　文化芸術の継承・発展による文化力の向上

地域がもつ文化や芸術の魅力を発掘・整理するとともに、それらの価値が認識され、理解が深まるよう展覧会や舞台発表会等の充実を図ります。

また、文化や芸術の魅力を発信・受信する楽しみや喜びを味わい、共有する機会の充実に努め、市民の感性や文化力を向上させます。

- 文化芸術活動の充実とその魅力の発信
- 地域の歴史的資源の記録保存
- 文化芸術に触れる機会の創出
- 文化博物館・郷土資料館活動の充実
- 地域の文化力を活かした生涯教育の推進
- 歴史・文化的資源の普及啓発活動の推進