

南丹市こどもの読書活動推進計画

◇基本方針◇

子どもたちが読書に親しみ、進んで取り組もうとする環境を整え、生涯にわたって心豊かに学び続ける力をつけるため、家庭と保育所、幼稚園、学校、地域社会全体で読書活動を進めていきます。

子ども自身が読書の楽しさを知るきっかけをつくり、その機会を増やし、読書体験を豊かにするよう、それぞれの発達段階で創意工夫し、取り組みます。

- 乳幼児期においては、絵本や物語に出会う機会をつくり、読み聞かせ等により本に親しみ、興味を持って、想像する楽しさを味わう活動が十分行えるように創意工夫します。
- 児童期においては、読書への興味や関心を高め、子ども自身が楽しさを味わい、自ら読書活動を進められるようにします。
- 中学校期においては、読書活動を通して自身の考え方や生き方と向き合ったり、主体的に調べる活動を展開したりして、広範な読書活動ができるようになります。
- ☆ 子ども自らが読書をしようと思えるように、大人が読書に親しみ、楽しむ機会をつくります。
- ☆ 全ての人が読書活動を進められるように、個々のニーズに応じた環境づくりに努めます。



◇南丹市立図書館の案内◇



外 観				
地 図				
名 称	南丹市立中央図書館	南丹市八木図書室	南丹市日吉図書室	南丹市美山図書室
住 所	〒622-0004 園部町小桜町63番地	〒629-0141 八木町八木東久保 29番地1	〒629-0301 日吉町保野田長通 24番地	〒601-0751 美山町島島台51番地
電話番号	0771-68-0080	0771-68-0027	0771-68-0036	0771-68-0046
FAX 番号	0771-63-2981	0771-42-3133	0771-72-3311	0771-75-1833
開館室 時間	火水木金	火水木金土	火水木金	火水木土日
	午前9時～午後6時	午前10時～午後6時	午前9時～午後6時	午前9時～午後5時 (11:30～12:30 除く)
	土日	日	土日	金
	午前9時～午後5時	午前10時～午後5時	午前9時～午後5時	午前11時～午後6時
休館室日	毎週月曜日、祝日、図書整理日(毎月最終木曜日)、特別整理期間、年末年始			
HP アドレス	https://www.lics-saas.nexs-service.jp/nantan/			
	(南丹市立図書館公式ホームページアドレス)			

南丹市教育委員会
〒622-8651
京都府南丹市園部町小桜町47番地
TEL 0771-68-0055
FAX 0771-63-2850

第2次 南丹市子どもの読書活動推進計画



南丹市教育委員会
令和2年3月

家庭・地域・保育所・幼稚園・学校・行政が連携・協力し、南丹市総がかりで子ども達の読書環境の充実を図ります

こんな家庭に

「本との豊かな交流ができる場に！」

◆妊娠期も含めた保護者に、読書の大切さを伝えます

- ☆本がすぐ手に取れる家庭
- ☆家族みんなが、お気に入りの本がある家庭
- ☆本を楽しむ大人の姿がある家庭

家族みんなが、本と触れ合う機会をたくさんつくりましょう。



乳幼児の時から、親子でおはなし会に参加出来ます。



- その実現に向け、このような取り組みます
- ・読み聞かせを通して乳幼児さんとふれあうブックスタート事業
 - ・乳幼児さんが楽しめる、絵本、児童書、紙芝居のコーナーづくり
 - ・子どもから大人までが楽しめる、おはなし会や読書会の開催
 - ・図書館に行かなくてもできる、ネット検索、貸出予約(URLは裏面に記載)

こんな地域に

「地域ぐるみで子供たちの読書活動を支えます」

◆関係諸機関が連携強化を図り、様々な角度からアプローチします

- ☆本を楽しむ機会が創れる地域
- ☆本の有効活用ができる地域
- ☆自分の得意な事、好きなことが生かせる地域

本には、素敵な言葉がたくさん詰まっているなあ！



より良い生き方に繋がっていくね！



- その実現に向け、このような取り組みます
- ・著者を迎えた講演会の開催
 - ・読書会、本の交換会、読み聞かせや工作会などの企画や支援
 - ・地域の読書ボランティアへの支援と連携

読み語り、肉声は、親子の触れ合いにとっても大切ね！



本と出会う



本を楽しむ

図書館には、たくさん本があります。図書館司書が、読みたい本と一緒に探したり、紹介したりしますよ！



本を活用する



本で学ぶ

市立図書館と、学校・学校図書館が連携して、子ども達に多くの本を届けます

ことばが豊かになって読解力や表現力、コミュニケーション能力がアップするよ

想像力が高まったり、感性が磨かれたりするよ

本はこころの栄養、成長の糧になるよ！

こんな保育所・幼稚園・学校に

「子どもの読書意欲の向上、読書に親しみ、読書習慣が身につくように！」

◆多様な読書活動の取組により、子ども達が読書を楽しいものと興味を持つよう働きかけます

- ☆絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像をする楽しさを味わえる子が育つ保育所・幼稚園・学校
- ☆豊かな言葉や表現を身に付け、言葉に対する感覚を豊かにし、言葉による伝え合いを楽しみ、先生や友達と心を通わせられる子が育つ保育所・幼稚園・学校

知識が増えるよ！



- ☆学校図書館を日常的に利用し、その機能を活用できる学校
- ☆児童生徒の主体的・対話的で深い学びが実現している学校
- ☆児童生徒が、自主的・自発的に学習・読書している学校

- その実現に向け、このような取り組みます
- ・日常的に、児童生徒が自主的・自発的に学習や読書活動を進められる計画的指導の充実
 - ・教育課程との関連を踏まえた学校図書館の利用・読書指導、情報活用に関する各種指導計画等に基づいた継続的指導の充実

本を読むことを通して自分と対話できるよ



学校図書館では、「ことばの力育成支援員」がお勧めの本などを集めて紹介してくれたり、図書館に行きたいと思う居心地の良い空間を作ったりして、子どもたちを待っています

読書ボランティアの皆さんが、幼稚園や保育所、学校におはなしに来てくれます



感動する心が育っていくよ



- ☆自らの意思で訪れたい学校図書館
- ☆子どもたちの興味・関心に応え、読みたい本と出会える学校図書館
- ☆読書の場、学習の場、情報の場となる学校図書館

- その実現に向け、このような取り組みます
- ・「ことばの力育成支援員」の全校配置による、常に人がいる学校図書館の実現
 - ・学校図書館の蔵書・図書資料の充実
 - ・落ち着いた読書ができ、知的好奇心を醸成する開かれた学びの場・安らぎのある場となる環境

※学校図書館法に基づき、学校の図書室を学校図書館と表記しています。

「生涯にわたって心豊かに学び続ける力」を育みます