#### 平成22年度 事業評価(事業活動記録)

事業No.

|       | *.1.+=    | =r | h- |   | 나는 나는 사사 국산 국머        | +0 1/ <del>1/</del> |   | 1.# 3 | <u> </u> |  |
|-------|-----------|----|----|---|-----------------------|---------------------|---|-------|----------|--|
| 所管部局  | 美田文所      | 所  | 官  | 誄 | 地域総務課                 | 担当者                 | 省 | 大茶 5. | 4C       |  |
| 事 業 名 | パートナーシップ推 | 進事 | 業  |   |                       |                     | 事 | 業分類   | ソフト事業    |  |
| 細事業名  | 大学等連携協力事業 | Î  |    |   |                       |                     | 政 | 策体系   | 442      |  |
| 会 計   | 一般会計      | 科  |    | 目 | 2. 総務 - 1. 総務 - 6. 企画 |                     |   |       |          |  |

#### 1. 事業の概要

まちづくりを考えるフォーラムの開催や大学生の受け入れを行い、大学との連携によるまちづくりが推進で

### 2. 事業の目的と必要性

### ①施策で目指す目標との関連付け

大学との連携により、発展的な新たなまちづくりを考える機会を作る。

#### ②事業を実施する必要性

学生等の意見を聞くことにより、新たな発想が生まれる。 また、地域との交流を深め地域行事への学 生の参画を促進するため、大学との連携事業を行う必要がある。

# 3. 事業費の推移

|    |      |              |          |    | 単位  | 平18決算 | 平19決算 | 平20決算 | 平21決算 | 平22予算 | 平23計画 | 平24計画 |
|----|------|--------------|----------|----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 決组 | 算額   | またし          | ま計画      | 画額 | 千円  | 272   | 249   | 482   | 193   | 155   | 220   | 220   |
| ゔ゙ | ち一般耶 | 戦・嘱託<br>給与おる | 職・臨時     | 職の | 千円  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 財  | 使用   | 料•           | 手数制      | 斗等 | 千円  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 源  | 国    | • 府          | 支 出      | 金  | 千円  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 内  | 地    | <b>ナ</b>     | <u> </u> | 債  | 千円  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 訳  | _    | 般            | 財        | 源  | 千円  | 272   | 249   | 482   | 193   | 155   | 220   | 220   |
| 職  | 員 等  | の従           | 事人       | 、員 | 人/年 | I     | 1     | 0.25  | 0.20  |       |       |       |
| 人  |      | 件            |          | 費  | 千円  |       |       | 1,715 | 938   |       |       |       |
| 事  | 業    | 費            | 総        | 額  | 千円  | _     | _     | 2,197 | 1,131 |       |       |       |

### 4. 主な事業費の内訳

| 佛教大学連携会議費   | 42,840円  |  |
|-------------|----------|--|
| 美山フォーラム開催経費 | 150,000円 |  |

#### 5. 事業結果の概要

大学や学生との連携により、新たなまちづくりへの 提言や事業を実施することが出来た。

<sup>※</sup>事業費を要しない場合は「0」、事業を実施しない場合は「空白」で表示。 ※千円未満を四捨五入し表示しているので、合計等が一致しない場合がある。

# 6.活動の詳細

| 活   | 動                             | 内                            | 容  | 活動日又は時期   | 活 動 結 果 等                            |
|---|-------------------------------|------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| (1)インターシップ号   | 受入                            |                              |  |   |                                      |
| ●インターンシップ<br>知識・経験を積むた<br>する学生を受け入れ<br>所の内勤業務(事務<br>地域の催し等の業務   | めに、実<br>ている。<br>補助)以          | 際の職場<br>21年度に<br>外に、地        | において体験を<br>おいては美山支<br>地振興会主催の            | 8月3日~7日、8月10日~<br>15日   | 2名の学生を受入<br>5施設に勤務                   |
| (2)ゼミ研修   |                               |                              |  |   |                                      |
| ●新入生歓迎行事<br>平成21年度の社会<br>修行事。南丹市・美<br>美山町内施設見学  |                               |                              |  | 開催日:4月25日   | 学生136名<br>地域内の4施設の見学                 |
| (3) フイールドワーク  | 7実習                           |                              |  |   |                                      |
| ●フィールドワーク<br>として学習、所により<br>設、研修ま態、知の生活実についまる。<br>関きなどを取り調でである。<br>関きないの<br>は、で変いの<br>は、で変い。<br>は、で変い。<br>は、で変い。<br>は、で変い。<br>は、で変い。<br>は、で変い。<br>は、で変い。<br>は、で変い。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまれる。<br>は、できまなどにいる。<br>は、できまなどにいる。<br>は、できまなどにいる。<br>は、できまなどにいる。<br>は、できまなどにいる。<br>は、できまなどにいる。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できまない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>は、できない。<br>とった。<br>とった。<br>とった。<br>とった。<br>とった。<br>とった。<br>とった。<br>とった   | 場、、びの山と間福、デの山き祉地一まる。          | 訪れる。<br>り調査及<br>環境との<br>について | 美山町内の各施び体験を通し美では、ショニティビジンで流を深めていては教材として活 | 6月6日~7日·13日~14<br>日·20日~21日·27日~<br>28日、11月14日~15日·<br>21日~22日·28日~29<br>日、12月5日~6日 | 4クラスから学生計294人                        |
| (4) 美山フォーラム   |                               |                              |  |   |                                      |
| ●美山フォーラム<br>平成21年度<br>平成21年度<br>平成21年度<br>・美山を<br>一手山の<br>を<br>一手の<br>を<br>が<br>一手の<br>が<br>の<br>に<br>が<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>の<br>に<br>の<br>の<br>に<br>の<br>を<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に | り委員会<br>性IV」〜<br>し、マー<br>講演や美 | ・佛教大都市生活ケテンク山町で地             | 学の共催で開<br>者の今と市場開<br>ゴンサルタント<br>地活動をしてい  | 開催日:2月15日   | 参加者:地域住民(南丹市<br>全域から参加者あり) 約<br>200名 |

# 7. 所属長評価 [平成20年度から改善した点、今後の展開など]

佛教大学との包括連携協定の締結から、実績を積上げる中で、地域づくりの視点から市民に認知されてきている。地域課題の解決のためには、大学に一層斬新な提起と具体的な事業化を期待する声も大きく、ステップアップする新たな方向付けも必要である。

# 【参考】過年度の評価

# ■平成21年度の所属長評価

①事業執行にあたり議論を重ねた点 地域づくりのために、どう具体的に連携を図っていくのか議論した。 ②当該事業のアピール事項

少子化により地域に同年代がいない今日、学生の若い力と発想で地域の元気が再生される。
③反省点、今後の展開・方向性等
提案、提言のあった地域づくりを具現化していくための財源確保。