

# 個 別 事 業 計 画 書

所管部署：教育委員会 学校教育課

(単位:千円)

事業名	小・中学校教育振興事業	細事業名		新継区分	継続事業
総合振興計画の位置づけ	第1章 生涯充実して暮らせる都市を創る	根拠法令等	教育基本法		
	2 明日を担い、内外で活躍するひとを育てる		学校教育法		
	(2) 学校教育の充実		学校教育法施行令		
事業計画期間	平成 23 年度 ～ 平成 25 年度	年度	当該年度における事業の実施内容	当該年度に目指す成果・効果	事業費
現状の課題	「生きる力」の育成を目指し、児童生徒に基礎的・基本的な内容を確実に身につけさせる必要がある。	平成22年度 予算現額			53,284
		平成23年度	児童生徒の実態や地域社会の実情を活かして、心の教育、人権教育、環境教育、情報教育、体力、競技力の向上、芸術・文化の振興等特色ある学校づくりの推進を積極的に図ること、及び、その向上度の検証により、次期中期的展望とその方策を検討する。	知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成を主眼においた学校との連携した取組により、市民の負託に応える。学力水準度を良好な経緯をもって推移させることができる。	72,138
		平成24年度	児童生徒の実態や地域社会の実情を活かして、心の教育、人権教育、環境教育、情報教育、体力、競技力の向上、芸術・文化の振興等特色ある学校づくりの推進を積極的に図ること、及び、その向上度の検証をサイクルにより恒常的に展開する必要がある事業として、前年度までの実績を踏まえ、次期の展望とその方策を検討する。	知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成を主眼においた学校との連携した取組により、市民の負託に応える。学力水準度を良好な経緯をもって推移させることができる。	64,000
		平成25年度	児童生徒の実態や地域社会の実情を活かして、心の教育、人権教育、環境教育、情報教育、体力、競技力の向上、芸術・文化の振興等特色ある学校づくりの推進を積極的に図ること、及び、その向上度の検証により、次期中期的展望とその方策を検討する。	知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成を主眼においた学校との連携した取組により、市民の負託に応える。学力水準度を良好な経緯をもって推移させることができる。	55,000
具体的な実施内容	児童生徒の実態や地域社会の実情を活かして、心の教育、人権教育、環境教育、情報教育、体力、競技力の向上、芸術・文化の振興等特色ある学校づくり条件整備の推進を積極的に図る。併せて、各種調査により向上度の検証を図る。	各計画年度ごとの事業概要と目標・事業費			
事業の目的	知・徳・体の調和のとれた児童生徒を育成することから、生きる力の育成に寄与する。				
事業の効果	学力の充実・向上を推進し、児童生徒1人ひとりの個性、能力の伸長が図れ、内外で活躍する人材の育成に寄与できる。				