個 別 事 業 計 画 書

所管部署:教育委員会 学校教育課

(単位:千円)

事 業 名	特別支援教育支援員配置事業	細事	事 業	名			新継区分	継続事業
総合振興計画の位置づけ	第1章 生涯充実して暮らせる都市を創る				学校教育法等の一部を改正する法律			
	2 明日を担い、内外で活躍するひとを育てる			根拠法令等				
	(2)学校教育の充実							
事業計画期間	平成 23 年度 ~ 平成 25 年度		年度	当該年度にお	おける事業の実施内容	当該年度に目指	す成果・効果	事業費
現状の課題	様々な障がいのある児童生徒が在学している現状において、特に通常学級においては、発達障がいを含む障がいのある児童生徒について、学校生活上の介助や学習活動上の支援を行うことが求められている。		平 成 23	式22年度 予算現額 ①平成22年度の実績と、当年度における配置計画 ②支援員配置による効果の把握 ③次年度、支援員を必要とする学校状況の把握			10,850 10,850	
具体的な実施 内 容	学校教育法施行令第5条に定める認定就学者をはじめ、様々な障がいのある児童生徒が在学しており、特に通常の学級においては、発達障がいを含む障がいのある児童生徒が在籍している現状がある。このような状況を踏まえ、学校生活上の介助や学習活動上の支援を行う特別支援教育支援員の配置を行う。	各計画年度ごとの事業概要と目	年度 平成24年	る配置計画 ②支援員配置	の実績と、当年度におけ 障がい上の学習 めの指導による による効果の把握 爰員を必要とする学校状			10,850
事業の目的	左記、具体的内容により、特別支援教育の推進を図り、 障がいのある児童生徒に対する、障がい上の困難を克 服する教育的効果を目指す。	要と目標・事業費	度		の実績と、当年度におけ	障がい上の学習困		
事業の効果	障がいのある児童生徒への支援により、より細かな教育的配慮により、特別支援教育の推進と、学校全体の支援体制の確立が図れる。		平成25年度		による効果の把握 爰員を必要とする学校状	めの指導による教	育的効果	10,850